

Poszanowanie różnorodności: tworzenie społeczności poprzez edukację włączającą

Kluczowe fakty

Długość

Kurs trwający jeden tydzień

Język

Polski

Daty kursów 1.07.2024 - 7.07.2024, 8.07.2024- 14.07.2024

Możliwe lokalizacje

Kurs jest dostępny w Budapeszcie-Węgry

Koncepcja opracowana przez

Adrienn Vanyai i Beata Szeles

Kurs jest zgodny z kryteriami i priorytetami programu Erasmus+ UE.

Trener Agnieszka Starszuk

Opłata za udział w kursie

555 €, w tym zajęcia kulturalne, z wyłączeniem opłaty rejestracyjnej, podróży, wyżywienia i zakwaterowania.

Minimalna i maksymalna liczba uczestników 12-20

Grupa docelowa

Edukatorzy / Nauczyciele

Czas trwania 30 lekcji 6 dni

20 lekcji tematycznych kursu, 10 lekcji nauki języka angielskiego



Opis kursu

Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, asystentów nauczycieli i pracowników socjalnych.

"Jest tak wiele kolorów tęczy
Tak wiele kolorów w porannym słońcu
Tak wiele kolorów w kwiatach i dostrzegam każdy z nich."
Harry Chapin: Kwiaty są czerwone

Uczynienie ze szkół placówek integrujących różnorodnych uczniów jest priorytetem UE i podstawowym celem systemów edukacyjnych. Zawsze dużym wyzwaniem było stworzenie warunków, aby uczniowie w równym stopniu korzystali z tego, co zapewnia system edukacji. Na przestrzeni lat rola nauczycieli zmieniła się diametralnie. Nauczyciele nie są już jedynymi źródłami wiedzy, ale stali się moderatorami, motywatorami i przewodnikami. Odgrywają znaczącą rolę w kształtowaniu i utrzymywaniu integracyjnego i tolerancyjnego środowiska uczenia się.

Każdy nauczyciel zgodzi się, że "każde dziecko jest cenne i wyjątkowe". Jednak większość z nas nie posiada zestawu narzędzi, aby sprostać codziennym wyzwaniom związanym z nauczaniem dzieci ze specjalnymi potrzebami.

Jednak to na nauczycielach spoczywa odpowiedzialność i obowiązek radzenia sobie z różnorodną klasą w sposób empatyczny i profesjonalny, aby zapobiec izolacji, destrukcyjnym zachowaniom, zastraszaniu, zawstydzaniu lub piętnowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Po ukończeniu kursu uczestnicy rozwiną swoją wiedzę na temat najbardziej typowych zaburzeń uczenia się, niepełnosprawności intelektualnej i fizycznej, zaburzeń rozwojowych oraz zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych (dysleksja, dyspraksja, dysgrafia, dyskalkulia, ADHD, ADD, depresja, zaburzenia ze spektrum autyzmu, lęk itp.) Kursanci zapoznają się z wynikami badań Europejskiej Agencji ds. Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej w ramach projektu Supporting Inclusive School Leadership.

Uczestnicy zbadają etapy integrowania grupy, dzięki którym społeczność klasowa spotyka, rozumie, integruje, akceptuje i włącza dzieci ze specjalnymi potrzebami, zapewniając im stałą możliwość rozwoju i wzbogacania społeczności.

Aspekt praktyczny zostanie przedstawiony poprzez analizę studiów przypadków i szereg praktycznych działań, aby zapoznać nauczycieli z rzeczywistym znaczeniem tematu. Uczestnicy będą zachęceni do dzielenia się własnymi wyzwaniami i doświadczeniami, które mogli napotkać w codziennej praktyce.

Po ukończeniu kursu uczestnicy zdobędą wiedzę, w jaki sposób profesjonalnie promować edukację włączającą na wszystkich poziomach.

Efekty po ukończeniu kursu

Uczestnicy opuszczą kurs z:

- ❖ jasnym zrozumieniem, czym są najczęściej występujące zaburzenia uczenia się, niepełnosprawność intelektualna i fizyczna, zaburzenia rozwojowe oraz zaburzenia emocjonalne i behawioralne
- ❖ dogłębnym zrozumieniem etapów integracji, sposobu, w jaki społeczność klasowa spotyka, rozumie, integruje, akceptuje i włącza dzieci ze specjalnymi potrzebami
- ❖ podstawowymi koncepcjami promowanego przez UE projektu badawczego Supporting Inclusive School Leadership Project wspierającego rozwój szkół włączających
- ❖ lepszym zrozumieniem własnych wyzwań i sposobów radzenia sobie z nimi
- ❖ szeregiem praktycznych strategii menedżerskich mających na celu przyjęcie i zrozumienie różnorodności oraz utrzymanie środowiska sprzyjającego włączeniu społecznemu we własnym obszarze zawodowym
- ❖ zestawem działań podnoszących świadomość i pomagających uczniom zrozumieć, zaakceptować i docenić swoich rówieśników
- ❖ pogłębienie znajomości języka angielskiego oraz więcej pewności w komunikowaniu się po angielsku w międzynarodowym środowisku nauczycieli

Podejście

Nasze kursy prowadzone są w oparciu o podejście holistyczne. Skupiamy się na osobie jako całości. Oprócz poszczególnych tematów, uwzględniamy działania i narzędzia, które ogólnie służą dobremu samopoczuciu psychicznemu.

Treść kursu składa się z krótkich sesji teoretycznych, ćwiczeń praktycznych opartych na własnych wyzwaniach uczestników, a następnie dyskusji w całej grupie, dzielenia się osobistymi przemyśleniami i wrażeniami. Szczególny nacisk kładziony jest na aspekt praktyczny. Uczestnicy będą mieli okazję wypróbować i poeksperymentować z nowymi narzędziami i technikami.

Zapewniamy przestrzeń dla edukatorów z różnych środowisk do dzielenia się i gromadzenia najlepszych praktyk.

Starannie dobrane lokalizacje kursów w pomieszczeniach i sesje w mieście / na świeżym powietrzu służą pomyślnej realizacji założeń kursu.



Wstępny harmonogram kursu

Poniedziałek

Drink powitalny
Nieformalne spotkania towarzyskie
Omówienie zarysu kursu
Czas na pytania przed kursem

Wtorek

Wprowadzenie
Doświadczenie zawodowe uczestników
Zarys kursu i oczekiwania - zasady i wartości
Cele i umowa dotycząca nauki
Gry wprowadzające
Zasada integracji w UE: teoria i praktyka

Środa

Sesja wprowadzająca: rozpoznawanie i rozumienie trudnych zachowań związanych z ADHD, ADD w kontekście rozwoju dziecięcego (emocjonalnego, poznawczego, behawioralnego)
Czym są funkcje wykonawcze i jak działają
Przyjęcie podejścia opartego na mocnych stronach
Wyzwania i doświadczenia uczestników kursu związane z tematem
Dzielenie się istotnymi pomysłami, przemyśleniami i sugestiami
Podsumowanie i wnioski
Osobiste refleksje

Czwartek

Sesja wprowadzająca: rozpoznawanie i rozumienie trudnych zachowań związanych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w kontekście rozwoju dziecka
Cechy autystycznego przetwarzania informacji, komunikacji, umiejętności społecznych, stylów uczenia się
Wyzwania i doświadczenia uczestników kursu związane z tematem
Dzielenie się istotnymi pomysłami, przemyśleniami i sugestiami

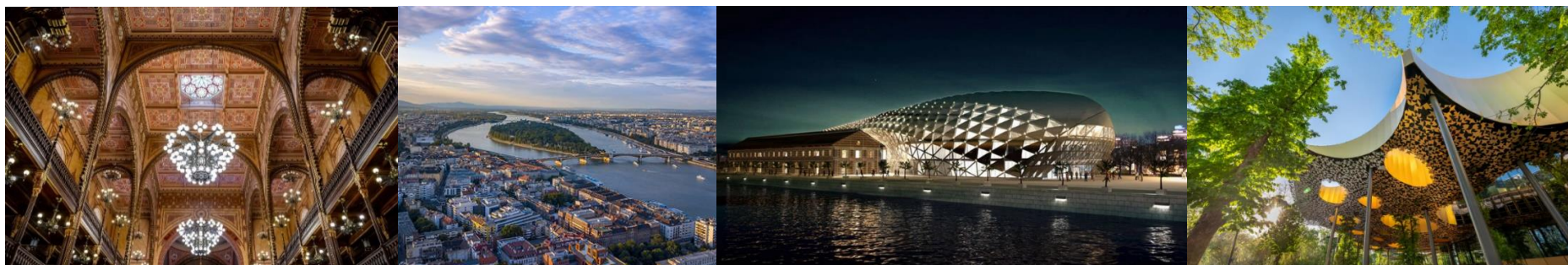
Piątek

Zebranie dobrych praktyk w oparciu o refleksje uczestników i odpowiednią literaturę
Co zabiorę ze sobą do domu: wyznaczanie osobistych celów na przyszłość
Podsumowanie nabytych efektów uczenia się i kompetencji
Informacje zwrotne i ocena kursu

Sobota

Zamknięcie kursu
Przyznanie certyfikatu uczestnictwa
Osobista informacja zwrotna i pożegnanie
Wycieczka i/lub inne zewnętrzne zajęcia kulturalne

Zajęcia odbywają się rano i/lub po południu, według wyłącznego uznania organizatora kursu. Harmonogram może znacznie różnić się od tego, co zostało wcześniej nakreślone, w zależności od próśb i potrzeb uczestników oraz od trenera, który ma swobodę decydowania o wszelkich zmianach. Uczestnicy otrzymają ostateczny harmonogram kursu pocztą elektroniczną na 2 tygodnie przed kursem.



Informacje praktyczne

Miejsce szkolenia

Uczestnicy zostaną poinformowani o dokładnej lokalizacji kursu i otrzymają wskazówki dojazdu pocztą elektroniczną na 2 tygodnie przed kursem.

Sprzęt

Niektóre z naszych kursów są oznaczone jako BYOD (bring your own device), co oznacza, że uczestnicy zostaną poproszeni o przyniesienie własnych laptopów lub tabletów.

Przyznawane certyfikaty

Uczestnicy, którzy wezmą udział w co najmniej 80% zajęć kursu, otrzymają certyfikat uczestnictwa, certyfikat Europass i/lub umowę partnerską dla pracowników szkół.

Zajęcia kulturalne

Dokładne szczegóły dotyczące zajęć kulturalnych zostaną ogłoszone w trakcie realizacji kursu.

Rejestracja

Prosimy o rejestrację za pośrednictwem naszej strony internetowej. Poszukaj opcji kursu oznaczonych jako "otwarte" i "potwierdzone". Rejestrację potwierdzimy w ciągu 48 godzin.





EduMind
Academy

Your Questions are Welcome.
Feel free to contact us.

EduMind Academy
Budapest, Hungary
VAT HU32340219
OID E10338382

Tel.: +36 30 519 3177
+36 30 267 9604

Email: hello@edumindacademy.com
www.edumindacademy.com